

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

*Економічний
факультет*

*Кафедра
обліку та оподаткування*



**ЗВІТ
ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО
ПРОЦЕСУ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ
«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»**



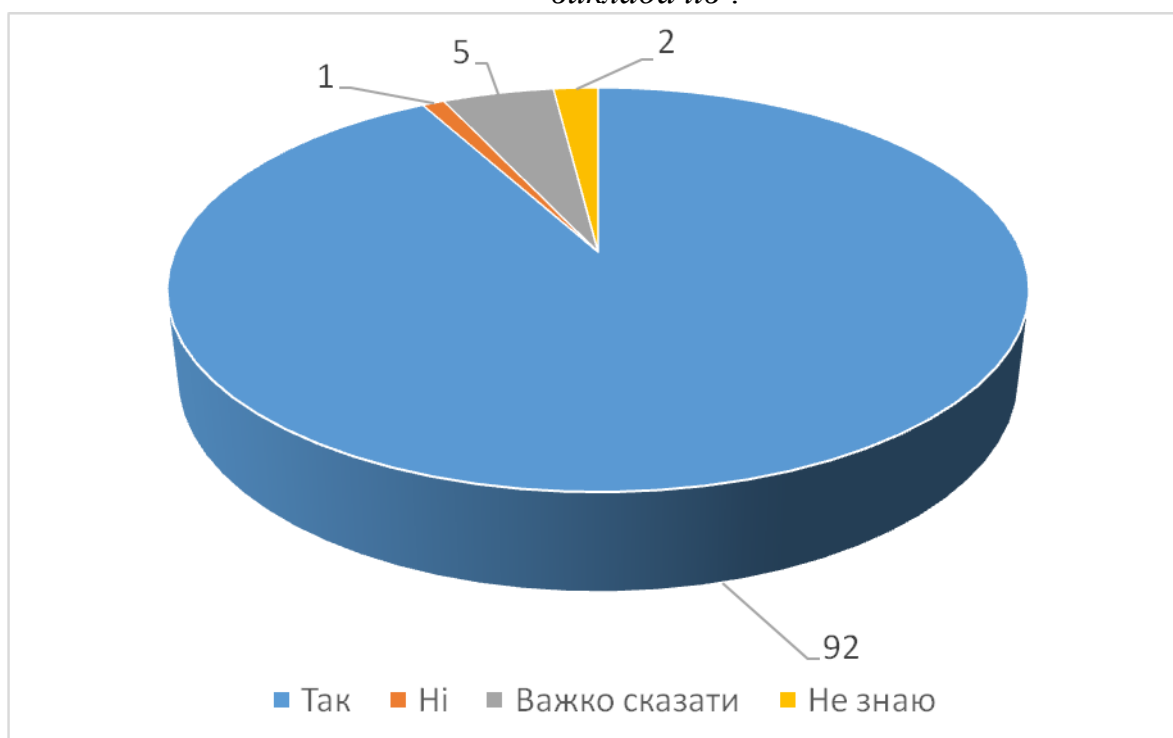
ЛЬВІВ 2019

З метою внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти кафедрою обліку та оподаткування ЛНАУ впродовж листопада-грудня 2019 року було проведено опитування здобувачів вищої освіти ОП «Облік і оподаткування». Основна мета даного опитування полягала у визначенні можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії; відповідності форм, методів навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

В опитуванні, шляхом анонімного анкетування, взяли участь 71(100%) студент очної денної форми навчання та 28 (37,8%) студентів – заочної форми навчання ОП «Облік і оподаткування» ОС «Бакалавр».

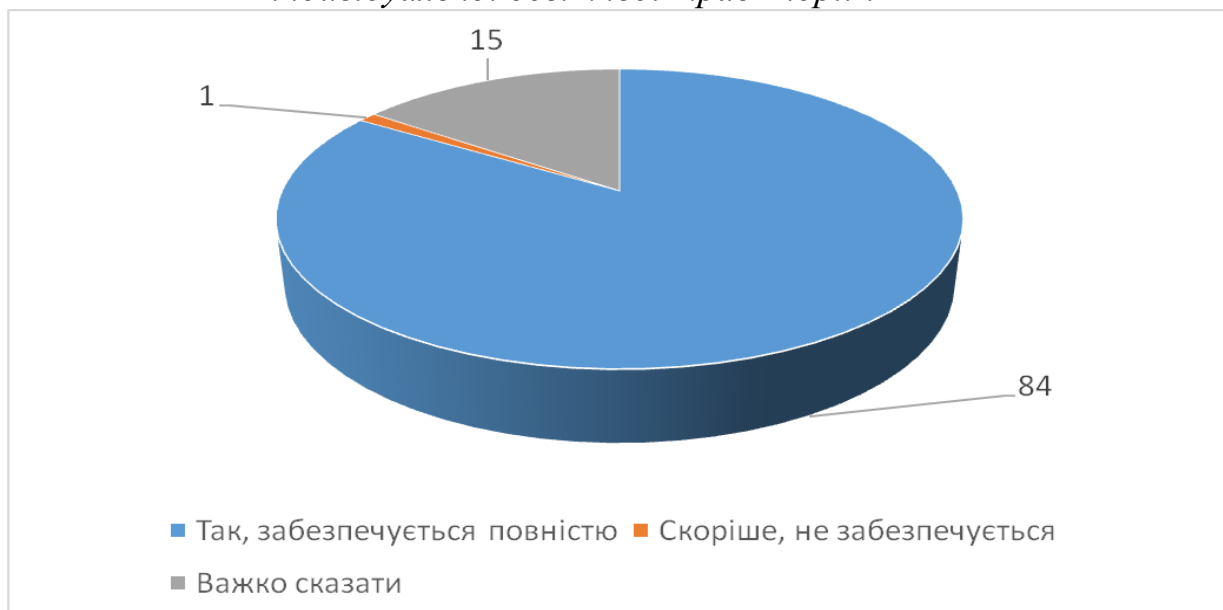
В запропонованій студентам анкеті було представлено 20 питань. Форма анкети додається.

Чи задовольняє вас рівень якості проведення занять та професіоналізм викладачів ?



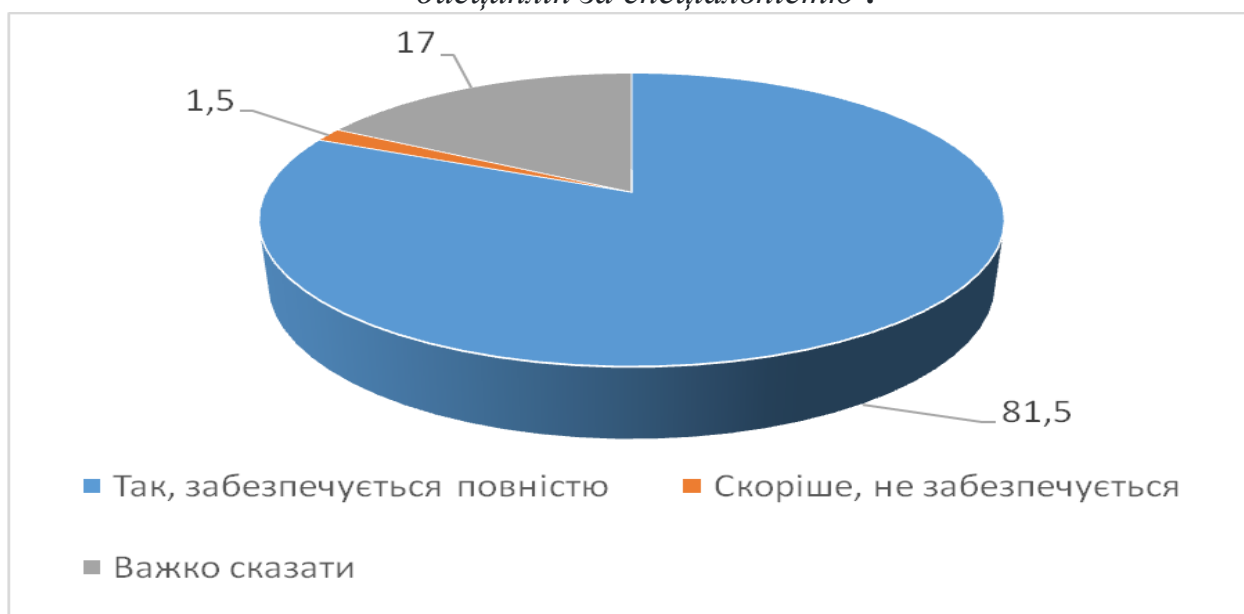
Дев'яносто два відсотки опитаних респондентів повністю задоволені рівнем якості проведення занять та професіоналізмом викладачів, які здійснюють навчання на ОП «Облік і оподаткування» і лише 1% - незадоволені.

Чи під час навчання у Вас забезпечується можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії ?



Можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії повністю задоволені 84% респондентів, 1% - незадоволені і 15% - важко відповісти на поставлене питання.

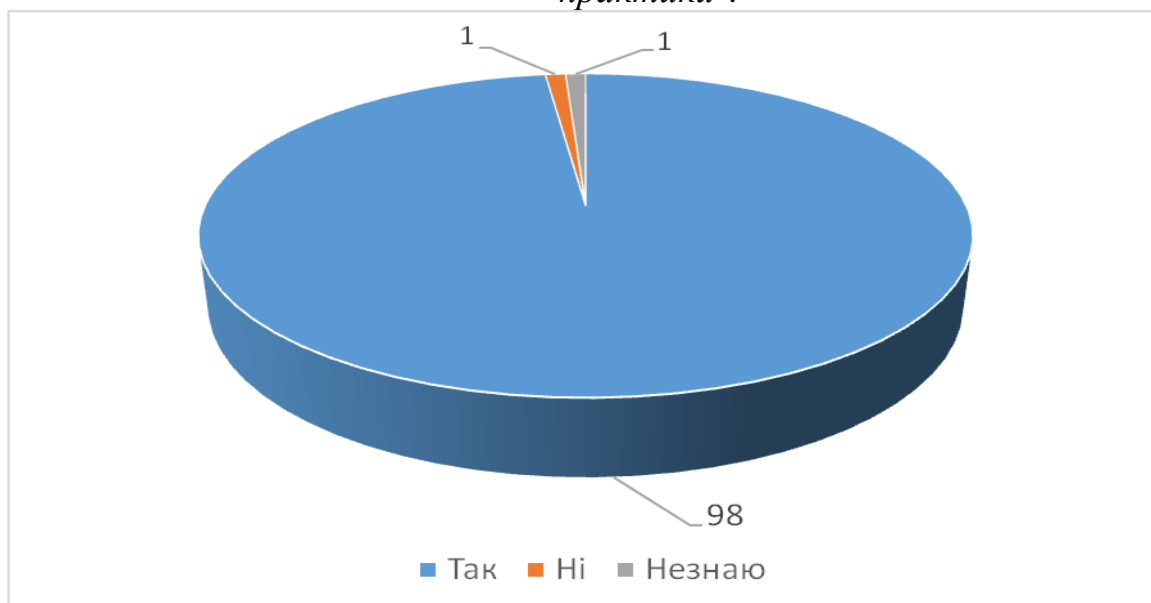
Чи забезпечується, під час здобуття вищої освіти, Ваше право на вибір дисциплін за спеціальністю ?



Велику увагу в організації освітнього процесу Львівський національний аграрний університет приділяє можливості самостійного вибору дисциплін за спеціальністю здобувачами вищої освіти. Це стверджують більше 81% опитаних студентів.

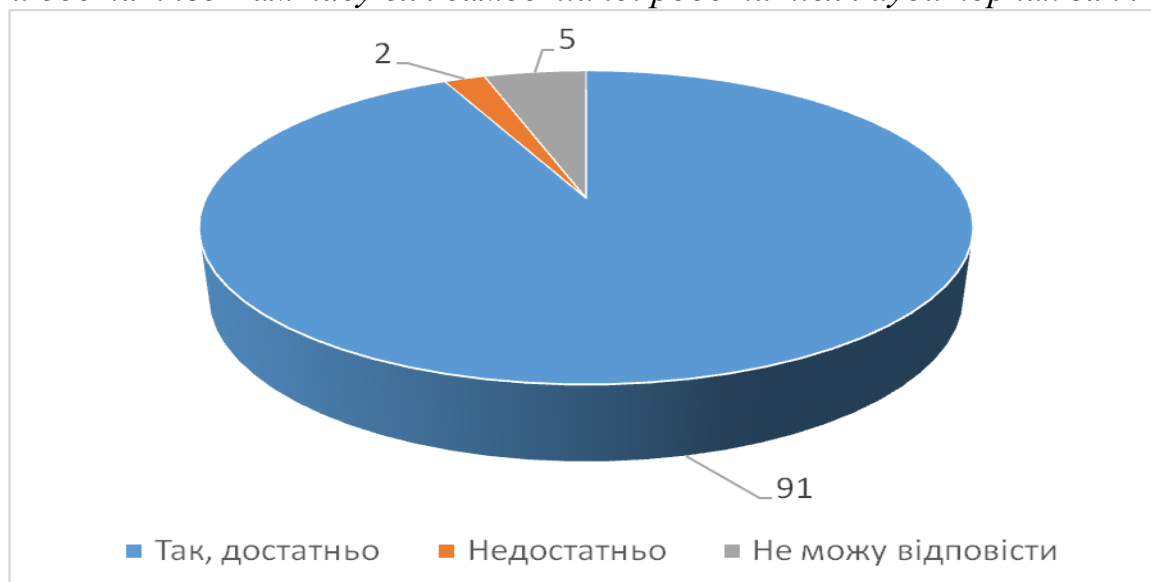
Крім цього, студентам надається право самостійно обирати місця та об'єкти проходження виробничої практики. На питання анкети: Чи є у вас можливість самостійно обирати місця проходження виробничої практики 98% респондентів відповіли – так і лише по 1% - ні і незнаю.

Чи є у вас можливість самостійно обирати місця проходження виробничої практики ?



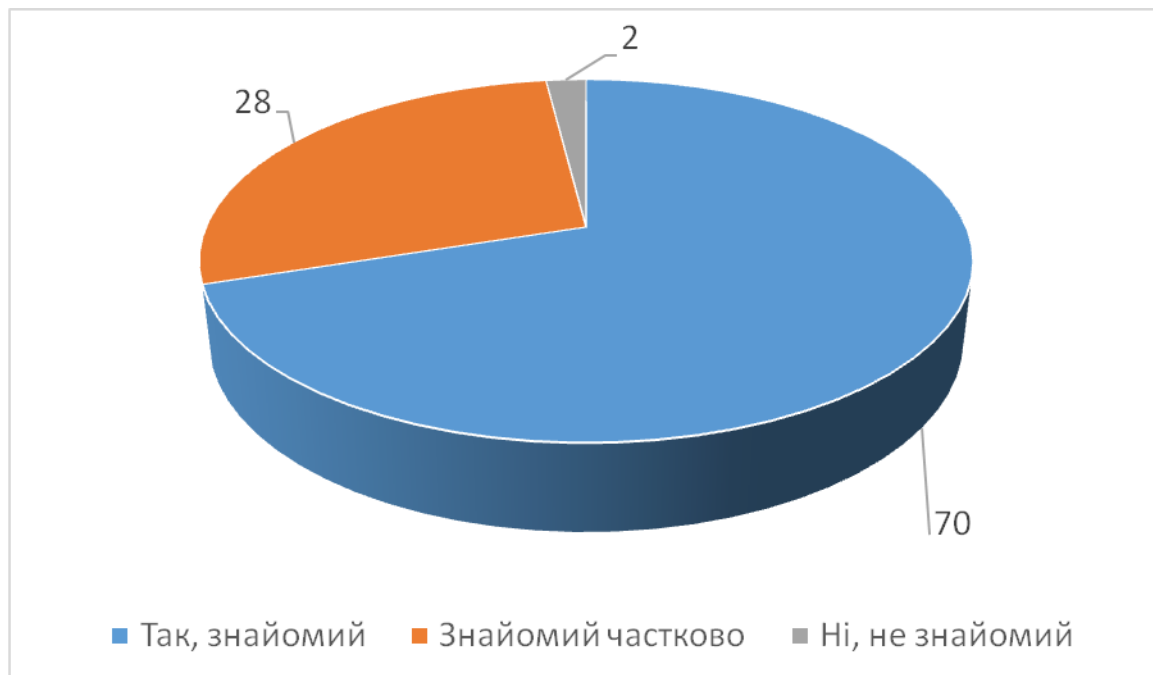
Формування фактичного навантаження студента передбачає розподіл часу на аудиторну і самостійну роботу.

Чи достатньо Вам часу для самостійної роботи після аудиторних занять



Дев'яносто один відсоток респондентів стверджують, що їм залишається достатньо часу для самостійної роботи після аудиторних занять.

Чи знайомі Ви із дуальною формою навчання, її перевагами та недоліками?



Перспективою формату надання освітніх послуг є дуальна форма навчання, яка дозволяє поєднання навчання в університеті із навчанням у виробничих умовах для набуття певної кваліфікації на основі договору. Опитування студентів показали, що 70% з них знайомі з особливостями дуальної форми навчання у ЛНАУ, 28% - знайомі частково, 2% - не знайомі.

Чи використовують викладачі на ваших заняттях активні методи навчання?



Під час викладання навчальних дисциплін на ОП використовують низку інноваційних методів. Так, 92% опитаних студентів стверджують, що на аудиторних заняттях викладачі використовують новітні методи навчання. До

проведення аудиторних занять з професійної підготовки залучаються представники роботодавців, експерти галузі, професіонали – практики.

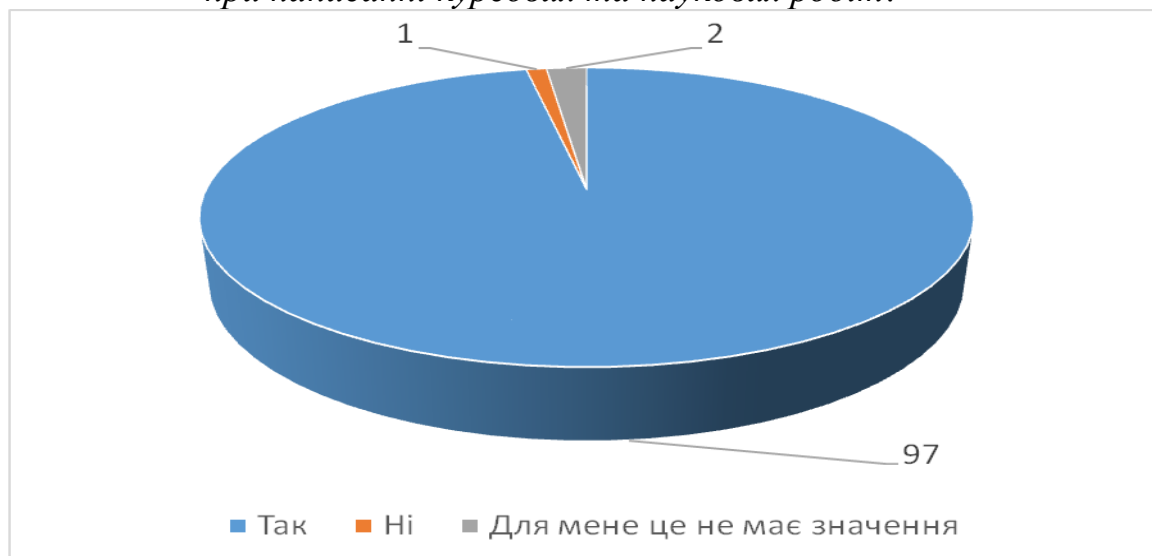
Форми і методи навчання та викладання на ОП «Облік і оподаткування» відповідають вимогам студентоцентрованого підходу.

Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу?



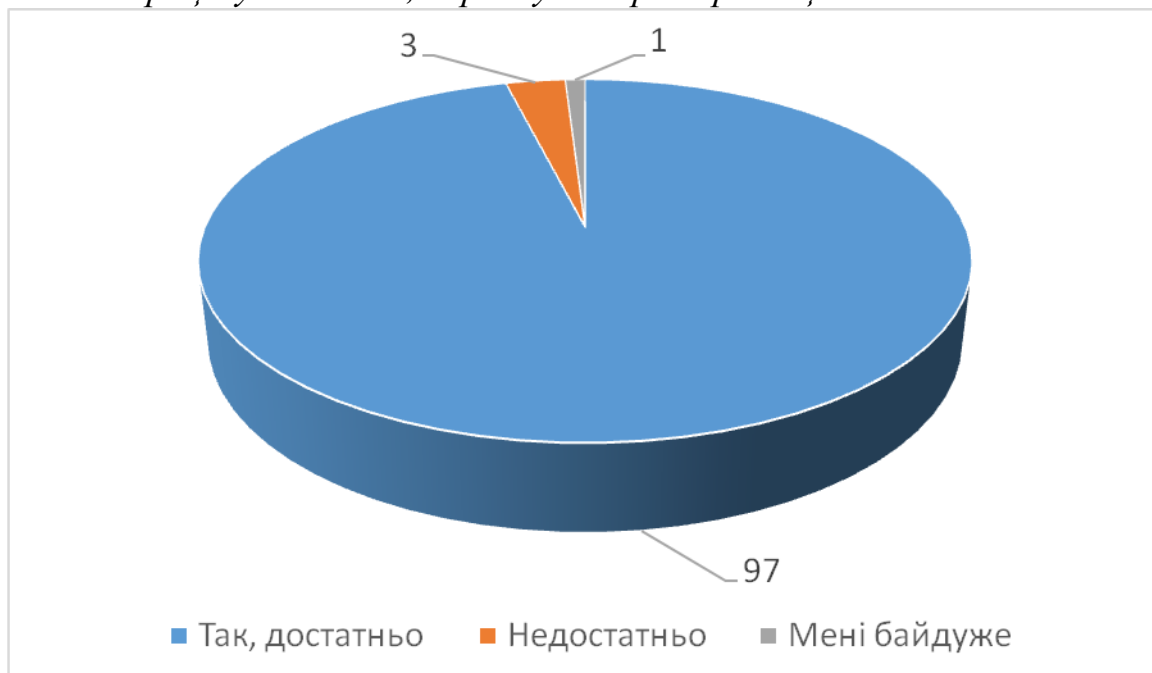
Близько 90% респондентів вважають, що форми і методи викладання на ОП відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, а 12% - не визначилися.

Чи є у Вас можливість самостійно обрати тематику, об'єкти досліджень при написанні курсових та наукових робіт?



На питання анкети здобувачі вищої освіти відповіли наступним чином:
97% - так, 2% - для мене не має значення, 1% - ні.

Чи достатньою мірою здійснюється доведення до вас інформації щодо змісту процесу навчання, порядку та критеріїв оцінювання?



Дев'яносто сім відсотків респондентів стверджують, що інформація про зміст, очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання за окремими ОП в університеті є зрозумілою, доступною, повною та своєчасною.

Важливим засобом підвищення якості підготовки висококваліфікованих спеціалістів, які спроможні творчо застосувати в практичній діяльності новітні досягнення науки і техніки є науково – дослідна робота студентів, яка здійснюється у різних формах.



Основними формами наукової роботи студентів ОП «Облік і оподаткування» в позанавчальний час є участь у наукових студентських конференціях та студентському науковому гуртку (відповідно 83% та 72% опитаних). Лише 8% здобувачів вищої освіти є учасниками стипендіальних програм та конкурсів студентських наукових робіт і 3% - є пасивними і зовсім не займаються науковою роботою.

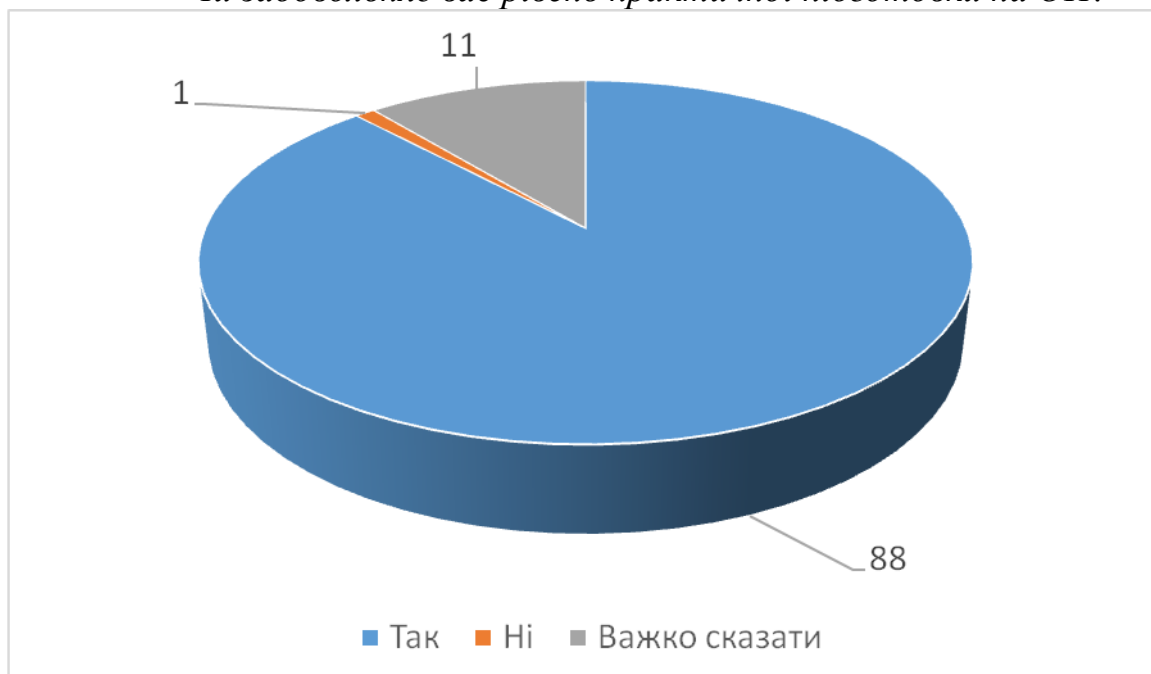
Навчаючись у ЛНАУ, здобувачі вищої освіти мають широкі можливості вдосконалювати свої професійні знання та рівень іноземної мови. Так, 94% опитаних студентів ОП «Облік і оподаткування» стверджують, що знання іноземної мови вони покращують на заняттях, 45% - проходячи практику за кордоном, 27% - публікуючи наукові досягнення на іноземній мові і лише 3% - байдуже.

Чи маєте Ви можливість, навчаючись в університеті, вдосконалювати свої професійні знання та рівень іноземної мови ?



Рівнем практичної підготовки на ОП «Облік і оподаткування» здобувачі вищої освіти - задоволені. Відповідно стверджуючі відповіді дали 88% респондентів, в межах 11% - вагаються і лише 1% студентів дали негативні відповіді.

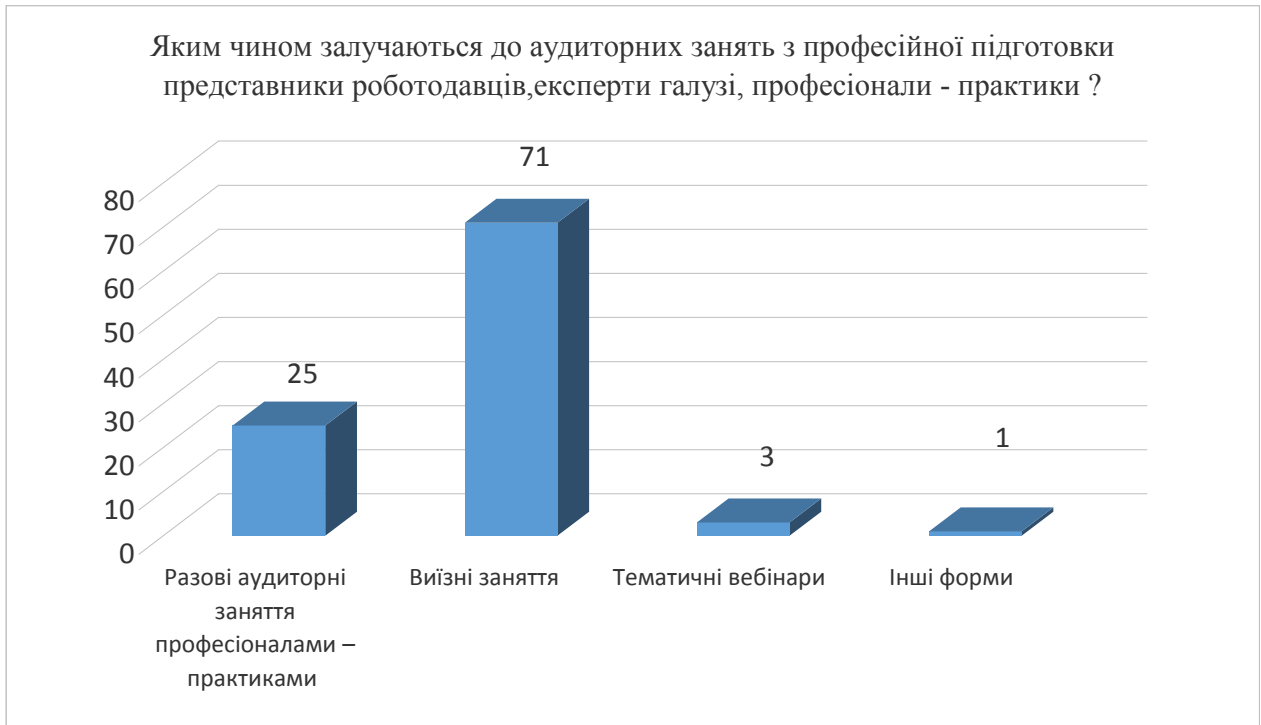
Чи задовольняє вас рівень практичної підготовки на ОП?





Правильно поставлений контроль навчальної діяльності студентів створює сприятливі умови для розвитку їх здібностей і активізації роботи на заняттях. Залежно від специфіки організаційних форматів проведення занять у ЛНАУ застосовують певні форми контролю знань студентів. Найбільш поширеними формами поточної перевірки знань студентів є письмове та усне опитування на практичних заняттях - 97% та тестовий контроль – 81%. Залікові дисципліни виставляють за результатами поточної успішності студентів, а екзаменаційні за результатами іспитів -100%.

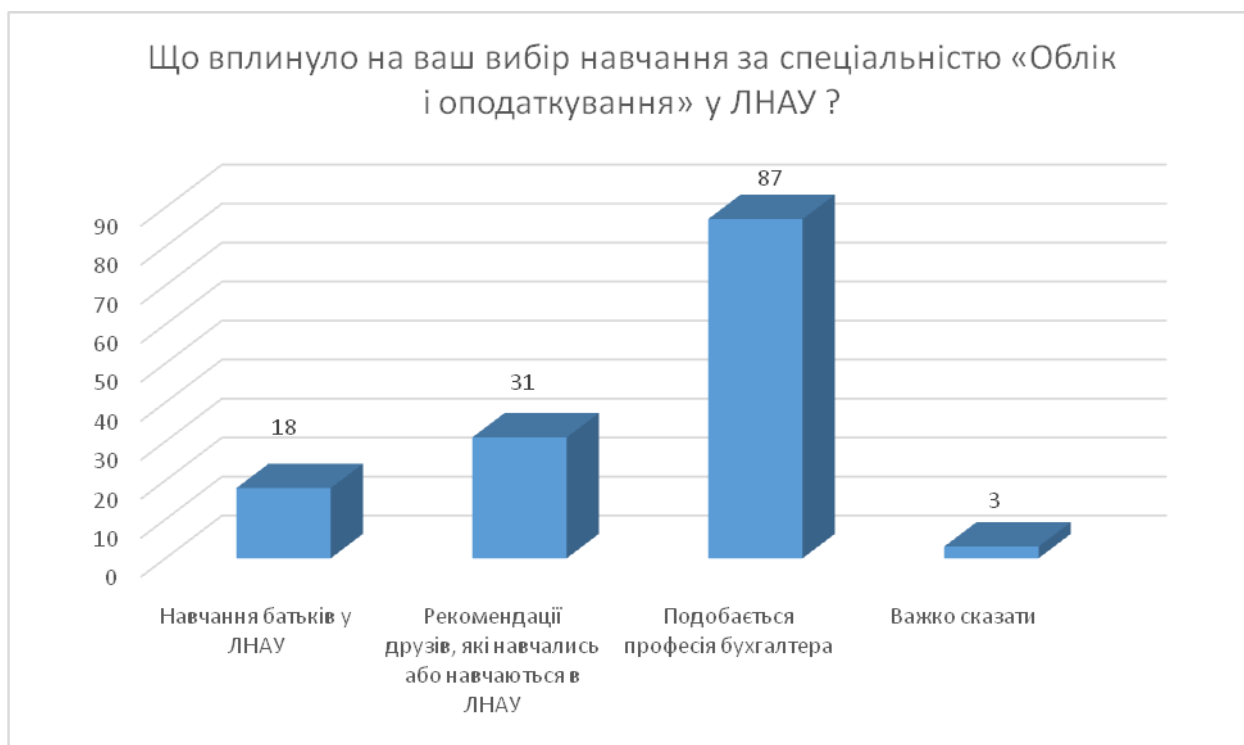
Для підтвердження привабливості та затребуваності обраної професії випускова кафедра залучає до проведення занять професіоналів - практиків. Результати анкетування засвідчують корисність таких видів освітніх послуг. Так, 71% опитаних студентів надає перевагу виїзним заняттям на підприємства, філії кафедри, 25% - разовим аудиторним заняттям, що проводяться професіоналами – практиками, оскільки саме ці форми дозволяють розвивати конкретні фахові й загальні компетентності, що сприяють становленню затребуваного фахівця на ринку праці.



Педагогічний процес - співробітництво, співтворчість викладача і студента, в яких домінує розвиток вільної індивідуальності, самовизначення та самореалізації здобувача вищої освіти в освітньому процесі.



Результати опитувань здобувачів вищої освіти на ОП «Облік і оподаткування» показали високий рівень їх задоволеності педагогічною та психологічною підтримкою викладачів та допоміжного персоналу.



На поставлене питання про вплив факторів на вибір майбутньої професії та можливість навчатися на ОП «Облік і оподаткування» респонденти дали наступні відповіді: 87% - подобається професія бухгалтера, 31% - рекомендації друзів, які навчались або навчаються в ЛНАУ, 18% - навчання батьків у ЛНАУ, 3% - важко сказати.

В цілому, 94% опитаних здобувачів вищої освіти повністю задоволені обраною спеціальністю.



Аналіз та оцінку результатів проведеного анкетування було заслухано і обговорено на засіданні кафедри бухгалтерського обліку та оподаткування ЛНАУ, що відображено у протоколі засідання кафедри №6 від 16 грудня 2019 року.

АНКЕТА

Оцінювання якості освітнього процесу за освітньо – професійною програмою
«Облік і оподаткування»

Чи задовольняє вас рівень якості проведення занять та професіоналізм викладачів ?	<input type="radio"/> Так <input type="radio"/> Ні <input type="radio"/> Важко сказати <input type="radio"/> Не знаю
Чи під час навчання у Вас забезпечується можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії ?	<input type="radio"/> Так, забезпечується повністю <input type="radio"/> Скоріше, не забезпечується <input type="radio"/> Важко сказати
Чи забезпечується, під час здобуття вищої освіти, Ваше право на вибір дисциплін за спеціальністю ?	<input type="radio"/> Так, забезпечується повністю <input type="radio"/> Скоріше, не забезпечується <input type="radio"/> Важко сказати
Чи є у вас можливість самостійно обирати місця проходження виробничої практики ?	<input type="radio"/> Так <input type="radio"/> Ні <input type="radio"/> Не знаю
Чи достатньо Вам часу для самостійної роботи після аудиторних занять ?	<input type="radio"/> Так, достатньо <input type="radio"/> Недостатньо <input type="radio"/> Не можу відповісти
Чи знайомі Ви із дуальною формою навчання, її перевагами та недоліками?	<input type="radio"/> Так, знайомий <input type="radio"/> Знайомий частково <input type="radio"/> Ні, не знайомий
Чи використовують викладачі на ваших заняттях активні методи навчання?	<input type="radio"/> Так, використовують <input type="radio"/> Ні, не використовують <input type="radio"/> Для мене це не має значення
Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу?	<input type="radio"/> Так, відповідають <input type="radio"/> Скоріше відповідають <input type="radio"/> Скоріше не відповідають <input type="radio"/> Важко сказати
Чи об'єктивною є процедура проведення контрольних заходів за спеціальністю та їх оскарження?	<input type="radio"/> Так <input type="radio"/> Ні <input type="radio"/> Важко сказати <input type="radio"/> Не знаю
Чи відповідають методи навчання і викладання принципам академічної свободи?	<input type="radio"/> Так, відповідають <input type="radio"/> Скоріше відповідають <input type="radio"/> Скоріше не відповідають <input type="radio"/> Важко сказати
Чи є у Вас можливість самостійно обирати тематику, об'єкти досліджень при написанні курсових та наукових робіт?	<input type="radio"/> Так <input type="radio"/> Ні <input type="radio"/> Для мене це не має значення
Чи достатньою мірою здійснюється доведення до вас інформації щодо змісту процесу навчання, порядку та критеріїв оцінювання?	<input type="radio"/> Так, достатньо <input type="radio"/> Недостатньо <input type="radio"/> Мені байдуже

<p>У яких формах реалізується Ваша можливість займатись науково – дослідною роботою за спеціальністю?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Участь у студентському науковому гуртку ○ Участь у стипендіальних програмах ○ Участь у наукових студентських конференціях ○ Участь у конкурсах студентських наукових робіт ○ Не займаюся науковою роботою
<p>Чи маєте Ви можливість, навчаючись в університеті, вдосконалювати рівень іноземної мови ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Так, удосконалюю знання мови на заняттях ○ Так, публікуючи наукові здобутки на іноземній мові ○ Так, проходячи навчальну та виробничу практики за кордоном ○ Ні, для мене це не має значення
<p>Які форми опитування використовуються при поточній та підсумковій оцінці рівня знань здобувачів вищої освіти?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Письмове та усне опитування на практичних заняттях ○ Лекції – дискусії ○ Ситуаційні завдання ○ Індивідуальні завдання ○ Тестовий контроль ○ Екзамени
<p>Чи задовольняє вас рівень практичної підготовки на ОП</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Так ○ Ні ○ Важко сказати
<p>Яким чином залучаються до аудиторних занять професіонали – практики, представники роботодавців, експерти галузі?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Разові аудиторні заняття професіоналами - практиками ○ Виїзні заняття ○ Тематичні вебінари ○ Інші форми
<p>Як в процесі навчання ви відчували педагогічну та психологічну підтримку викладачів та допоміжного персоналу ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Викладачі об'єктивно та прозоро оцінювали рівень знань ○ Викладачі відкриті до спілкування ○ Викладачі доступно і зрозуміло доносять навчальний матеріал ○ Високий рівень консультативної підтримки ○ (на кафедрі, деканаті, бібліотеці тощо).
<p>Що вплинуло на ваш вибір навчання за спеціальністю «Облік і оподаткування» у ЛНАУ ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Навчання батьків у ЛНАУ ○ Рекомендації друзів, які навчались або навчаються в ЛНАУ ○ Подобається професія бухгалтера ○ Важко сказати

Чи задоволені ви обраною спеціальністю?

- Дуже задоволений
- Задоволений
- Важко сказати
- Не задоволений
- Не знаю